

Gyógyszerésztudományi Kar

Pályázat felsőoktatás-pedagógiai szolgáltatás igénybevételére a 2024/2025-ös tanévre

A dékáni vezetés támogatásával nagy lelkesedéssel zajló tantárgyfejlesztési törekvések egy új szakaszba lépnek ettől a tanévtől. Az eddigi fejlesztésekbe hat intézet munkatársai kapcsolódtak be, akik igénybe vehették a BTK-n működő Felsőoktatás-pedagógiai Munkacsoport szolgáltatásait. A dékáni vezetés döntése értelmében a 2024/2025-ös tanévtől a kar intézetei pályázhatnak a felsőoktatás-pedagógiai szolgáltatás igénybevételére.

A pályázat célja, hogy az oktatásmódszertani és felsőoktatás-pedagógiai kutatás eredményeinek, valamint a bizonyítékokon alapuló oktatási módszerek alkalmazása révén a gyógyszerész és biotechnológus képzés minősége folyamatosan fejlődjék, csökkenjen a lemorzsolódás esélye a hallgatók körében. A munkaerőpiaci elvárásokhoz és nemzetközi trendekhez igazodva hangsúlyosabbá váljon az aktív tanulást támogató módszerek alkalmazása és a hallgatók kritikai gondolkodásának fejlesztése a karon.

A pályázat keretében három szolgáltatási ajánlat közül lehet választani.

- 1. Tapasztalatszerző csomag**
- 2. Tantárgyfejlesztési csomag**
- 3. Komplex tantárgyterületi fejlesztő csomag**

A csomagok leírása a pályázati kiírás **1. mellékletében** olvasható.

A kar vezetése azokat az intézeteket, amelyek sikeresen végrehajtják (megtervezik, lefejlesztik, oktatják és értékelik)

- a Tantárgyfejlesztési csomag fejlesztését, 250.000.- forint,**
- a Komplex tantárgyterületi csomag fejlesztését, 500.000.- forint**

díjazással jutalmazza.

A pályázás feltételei

1. A pályázati jelentkezést mind az **intézetvezető**, mind az érintett **tantárgyfelelős(ök)** közösen kezdeményezik.
2. A pályázó intézet jelentkező **munkatársai rövid motivációs levéllel** jelzik részvételi szándékukat, megjelölve a fejlesztendő tantárgyat (Tapasztalatszerző csomag esetén), vagy a tantárgyakat (Tantárgyfejlesztő és Komplex tantárgyterületi fejlesztés esetén).
3. A jelentkezők vállalják, hogy az igénybe vett szolgáltatás keretében, első lépésként, egy részletes **munkatervet készítenek a szolgáltató segítségével**, amelyet be is mutatnak a Kari Fejlesztési Board félév indító ülésén, október végén.
4. A jelentkezők vállalják, hogy az elkészített munkatervben vállalt feladataikat annak **ütemezése szerint teljesítik**.
5. A jelentkezők vállalják, hogy **részt vesznek** az ütemezésben szereplő rendszerességű **konzultációs alkalmakon**.

Jelentkező intézeti mikrocsoportok száma, eloszlása a 2024/25-ös tanévben

A pályázat keretében a jelentkezők fejlesztési elképzeléseinek tükrében (attól függően, hogy első vagy második féléves tantárgyat fejlesztenek) az őszi félévben két mikrocsoport, majd a tavaszi félévben további két mikrocsoport indul.

Amennyiben négynél több mikrocsoport pályázik, a jelentkezők között előnyt élveznek azok az intézeti mikrocsoportok, amelyek

- tantárgyai esetében erőteljesebb a hallgatók kitettsége a lemorzsolódás veszélyének,
- oktatói a OMHV értékelésben alacsonyabb pontszámot kapnak a kari átlagnál
- komplex tantárgyterületi (vagyis az összes kurzusukat érintő) fejlesztést terveznek

Jelentkezési határidő: 2024. 10. 16.

Eredményhirdetés: 2024. 10. 18.

Jelentkezni

- **a pályázati űrlap (Melléklet 2) kitöltött és aláírt példányának, valamint a**
- **motivációs levelek beküldésével szükséges**

az alábbi email címen: agnes.farkas@aok.pte.hu

A pályázattal kapcsolatos **további információkért** mindenki forduljon bizalommal

Dr. Farkas Ágneshez (agnes.farkas@aok.pte.hu, 28822 mellék),

aki a felsőoktatás-pedagógiai fejlesztés **kari koordinátoraként** a pályázat koordinálásában is szerepet vállal.

Melléklet 1: Az igénybe vehető szolgáltatási csomagok leírása

1. Tapasztalatszerző csomag

A célja olyan intézetek, intézeti mikrocsoportok bevonása a karon elindult felsőoktatás-pedagógiai fejlesztési folyamatokba, amelyek eddig kimaradtak a fejlesztési folyamatból.

A csomag keretében a résztvevők megismerik a felsőoktatás számára javasolt pedagógiai megoldásokat, eljárásokat, majd választanak a lehetőségek közül. A szolgáltatás keretében fel is készülnek a kiválasztott pedagógiai területek gyakorlatából, hogy eredményes fejlesztést valósítsanak meg egy kötelező tantárgy angol és azzal párhuzamosan magyar nyelvű változatának fejlesztésében.

A csomag igénybevételével egy-egy tantárgy vagy tantárgyi modul pedagógiai fejlesztésére készülnek fel az első fejlesztési félévben és elsajátítják a rendelkezésre bocsájtott tananyagot, majd a fejlesztés eredményét alkalmazzák és kipróbálják a következő félévben. Mindkét félévben előre egyeztetett személyes és online konzultációs lehetőséget biztosítunk a résztvevő kollégák, mikrocsoportok számára.

A résztvevők munkatervet készítenek a bevont neveléstudományi szakember segítségével, aki a felkészülésüket is támogatja, majd tanácsadóként a fejlesztési, és a kipróbálási folyamatot, illetve annak kiértékelését is segíti.

A Tapasztalatszerző csomagot kísérő konzultációs tevékenységek

- Az adott tantárgy vagy tantárgyi modul fejlesztésére történő felkészítés, megkezdett és kipróbált eljárások esetén a fejlesztés kiigazítása. A fejlesztés második félévében a tantárgy vagy tantárgyi modul (tovább)fejlesztett verziójának kipróbálása.
- Félévenként egy nyitó és záró kari fejlesztési board meeting a fejlesztésben résztvevő mikrocsoportok és a kar intézeteinek képviselői számára. (2 alkalom/félév)
- Félévenként legalább két online/offline konzultáció a fejlesztésben résztvevő mikrocsoportok számára pedagógiai felkészítés, kísérleti tanulságok, vagy a fejlesztés második tanévébe lépők esetén, a fejlesztések kiigazítása, modellálása. (minimum 2 alkalom/félév)

2. Tantárgyfejlesztési csomag

A tantárgyfejlesztési csomag célja, hogy egy-egy tantárgy előadásának és a hozzá kapcsolódó gyakorlati kurzusnak az együttes fejlesztését támogassa mindkét tanulási nyelven (magyar, angol).

A neveléstudományi szakember segítségével a résztvevők kiválasztják azokat a pedagógiai eljárásokat, amelyek eredményesebbé teszik az előadások és kapcsolódó szemináriumok / gyakorlatok lebonyolítását.

A csomag igénybevételével egy tantárgy előadásának és gyakorlatának pedagógiai fejlesztésére készülnek fel az első fejlesztési félévben, majd a fejlesztés eredményét kipróbálják a következő félévben. Mindkét félévben személyes és online konzultációs lehetőséget biztosítunk a résztvevő kollégák, mikrocsoportok számára.

A tantárgyfejlesztési terület az alábbi neveléstudományi és pedagógiai konzultációs támogatási területeket igényli:

- A fejlesztő mikrocsoport vagy intézeti kollektíva fejlesztő munkájának koordinálása
- A Elvárt Tanulási Eredmények (ETE) tantárgyi területre vonatkozó pontosítása és rögzítése
- Az ETE-nek megfelelő pedagógiai eljárások kiválasztása, a kollégák felkészítése a fejlesztés és gyakorlat megvalósítására
- A kifejlesztett tantárgyi anyagok, online eszközök, illetve tantárgyi óratervek folyamatos monitoringja és fejlesztői támogatása
- A kifejlesztett tantárgyak gyakorlati megvalósulásának monitorozása, kiértékelése és továbbfejlesztési javaslatok megfogalmazása.

A tantárgyfejlesztést kísérő konzultációs tevékenységek:

- Két félévre szóló munkaterv megalkotása a fejlesztésben résztvevő kollégákkal, akiknek intézeti munkatervében szerepel a fejlesztés, és valamilyen formában hivatalosan is vállalják a fejlesztésben való részvételt (például egy szerződésben, vagy a tanévre vonatkozó kiegészített munkaköri leírásban stb.).
- Rendszeres, kb. kéthetenkénti online/offline konzultáció a fejlesztés 2X5 hónapjában (10 alkalom/félév).
- A tantárgyhoz kapcsolódó anyagok (ETE, tantárgyi offline/online segédletek, óratervek, tanulmányi eredmények) szakértői feldolgozása, véleményezése, javaslatok készítése.
- A fejlesztésben résztvevő kollégák pedagógiai felkészítése, esetlegesen a tanóráik hospitálása, pedagógiai tanácsadás.
- Félévenként egy nyitó és záró kari fejlesztési board meeting a fejlesztésben résztvevő mikrocsoportok és a kar intézeteinek képviselői számára. (2 alkalom/félév)

3. Komplex Tantárgyterületi fejlesztő csomag

A komplex tantárgyterületi fejlesztési csomag célja, hogy egy-egy tantárgyterület összes kurzusának (előadásainak, szemináriumainak, gyakorlatainak) együttes fejlesztését támogassa mindkét tanulási nyelven (magyar, angol).

A neveléstudományi szakember segítségével a résztvevők kiválasztják azokat a pedagógiai eljárásokat, amelyek eredményesebbé teszik a teljes tantárgyterületet lefedő előadások és kapcsolódó szemináriumok, gyakorlatok lebonyolítását.

A csomag igénybevételével egy tantárgyterület összes előadásának és gyakorlatának pedagógiai fejlesztésére készülnek fel. Az első fejlesztési félévben az első tantárgyat fejlesztik, majd a fejlesztés eredményét kipróbálják a következő félévben, miközben a következő féléves tantárgyak fejlesztését is végzik. Mindkét félévben személyes és online konzultációs lehetőséget biztosítunk a résztvevő kollégák, mikrocsoportok számára.

A komplex tantárgyterületi fejlesztő csomag az alábbi neveléstudományi és pedagógiai konzultációs támogatási területeket igényli:

- Két félévre szóló munkaterv megalkotása a fejlesztésben résztvevő kollégákkal, akiknek intézeti munkatervében szerepel a fejlesztés, és valamilyen formában hivatalosan is vállalják a fejlesztésben való részvételt (például egy szerződésben, vagy a tanévre vonatkozó kiegészített munkaköri leírásban stb.).
- A Elvárt Tanulási Eredmények (ETE) tantárgyterületre vonatkozó pontosítása és rögzítése, tantárgyanként pontos lebontása és beazonosítása
- Az ETE-nek megfelelő pedagógiai eljárások kiválasztása, a kollégák felkészítése a fejlesztés és gyakorlat megvalósítására
- A kifejlesztett tantárgyi anyagok, online eszközök, illetve tantárgyi óratervek folyamatos monitoringja és fejlesztői támogatása
- A kifejlesztett tantárgyak gyakorlati megvalósulásának monitorozása, kiértékelése és továbbfejlesztési javaslatok megfogalmazása.

A komplex tantárgyterületi fejlesztő csomagot kísérő konzultációs tevékenységek:

- Két félévre szóló munkaterv megalkotása a fejlesztésben résztvevő kollégákkal.
- Rendszeres, kb. kéthetenkénti online/offline konzultáció a fejlesztés 2X5 hónapjában (10 alkalom/félév).
- A tantárgyhoz kapcsolódó anyagok (ETE, tantárgyi offline/online segédletek, óratervek, tanulmányi eredmények) szakértői feldolgozása, véleményezése, javaslatok készítése).
- A fejlesztésben résztvevő kollégák pedagógiai felkészítése, esetlegesen a tanóráik hospitálása, pedagógiai tanácsadás.
- Félévenként egy nyitó és záró kari fejlesztési board meeting a fejlesztésben résztvevő mikrocsoportok és a kar intézeteinek képviselői számára. (2 alkalom/félév)

Melléklet 2: Pályázati űrlap

Intézet neve			
Választott szolgáltatási csomag			
Intézet vezetője			
Kiválasztott tantárgyhoz kapcsolódó kurzusok (magyar és angol nyelvű egyaránt)			
Előadás		Tantárgyfelelős aláírása:	
Előadás		Tantárgyfelelős aláírása:	
Előadás		Tantárgyfelelős aláírása:	
Előadás		Tantárgyfelelős aláírása:	
Szeminárium/ Gyakorlat		Tantárgyfelelős aláírása:	
Szeminárium/ Gyakorlat		Tantárgyfelelős aláírása:	
Szeminárium/ Gyakorlat		Tantárgyfelelős aláírása:	
Szeminárium/ Gyakorlat		Tantárgyfelelős aláírása:	
A fejlesztésben résztvevő intézeti kollégák			
Név		e-mail	
Név		e-mail	
Név		e-mail	
Név		e-mail	
Név		e-mail	
Név		e-mail	

A sorok szabadon bővíthetők vagy csökkenthetők!

Nyilatkozat

1. A pályázat keretében első lépésben elkészítjük a szolgáltató segítségével a fejlesztési munkatervet.
2. A fejlesztésben résztvevő kollégák részt vesznek a rendszeres konzultációs alkalmakon.
3. Intézetünk képviselője részt vesz a Kari Fejlesztési Board ülésein.
4. A résztvevő kollégák motivációs levelét mellékeljük a pályázati űrlaphoz.

A nyilatkozatot tevő intézetvezető aláírása:

Aláírás

Dátum:

P.H.